

## Fiche d'alimentation des pages web du site internet du Lycée Franco-Qatarien Voltaire Séquence pédagogique

### Séance : Préparation d'une salade de fruits en co-intervention Français-Arabe

Enseignantes : Alexandra SEBIRE et Salima TAMI

Classe de MSB – West Bay



À l'occasion de la semaine du goût qui s'est déroulée en France du 7 au 13 octobre 2019, les élèves ont préparé en classe une salade de fruits.

#### Domaines d'apprentissage

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  
Explorer le monde

#### Compétences

- ⇒ S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis
- ⇒ Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
- ⇒ Ordonner une suite d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit
- ⇒ Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

#### Objectifs de la séquence

- ⇒ Etudier le lexique des fruits
- ⇒ Identifier les étapes de préparation d'une salade de fruits
- ⇒ Etre sensibilisé aux règles d'hygiène
- ⇒ Etre sensibilisé à l'importance des fruits dans l'alimentation

#### L'élève doit être capable de :

- ⇒ reconnaître et nommer quelques fruits utilisés en français et/ou en arabe
- ⇒ raconter les étapes de la préparation en français et/ou en arabe

## Séance 1 : Présentation du projet (étude du vocabulaire des fruits en français)

Présentation du projet aux élèves : préparation d'une salade de fruits en classe.

Chaque élève devra apporter un fruit.

Echanges oraux autour des questions : « Qu'est-ce qu'une salade de fruits ? » « Qu'est-ce qu'un fruit ? » « Quels sont les fruits que nous pouvons mettre dans notre salade de fruits ? »

Etude du lexique en collectif avec support imagier.

## Séance 2 : Lecture d'un album en arabe (étude du vocabulaire des fruits en arabe)

Lecture de l'album Farfaf et Fifi et la salade de fruits en arabe.

Echanges oraux sur l'histoire.

Etude du lexique en collectif avec support imagier.



## Séance 3 : Exploitation de l'album (identifier les étapes de préparation)

Echanges oraux après relecture de l'histoire

Etude du lexique en collectif.

Dégager les cinq étapes de préparation dans l'histoire.

Demander aux élèves de mettre les cinq images dans l'ordre de l'histoire (avec support imagier).

## Séance 4 : Préparation d'une salade de fruits en classe

Les différentes étapes de préparation sont énoncées puis appliquées par groupes d'élèves.

Reformuler les fruits utilisés, les techniques et les différentes étapes de préparation en collectif.

## Séance 5 : Traces écrites

### Trace écrite en Français

**Domaines:** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Explorer le monde

**Compétences :**

- Décrire et expliquer
- Utiliser des outils et des matériaux adaptés à une situation, à une action technique spécifique.

**Consigne :** Nomme, découpe et colle les images des fruits que nous avons utilisés pour faire la salade de fruits.

### Trace écrite en Arabe

**Domaines:** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Explorer le monde

**Compétences :**

- Comprendre en texte lu
- Reconstituer chronologiquement une histoire à partir d'images

**Consigne :** Remets les images dans l'ordre de l'histoire