

Séance : Ateliers

Enseignant : Wissem BEN SLIMANE



Séquence pédagogique (classe de CE2B Al Waab)

En classe de CE2B, nous travaillons par atelier. La classe est répartie en groupes de quatre à cinq élèves. Un « chef du *chuchotti* » veille au bon déroulement de la séance au sein de son groupe. Il s'agit d'un travail visant à développer l'autonomie des élèves et le « vivre ensemble ».

Les activités proposées sont différentes d'un groupe à l'autre : les tâches varient. Une telle organisation permet de rendre chaque élève acteur de ses apprentissages, tout en développant l'esprit de coopération, d'entraide mais également d'initiative. Ce sont des ateliers tournant : chaque jour un groupe fait une activité différente, il y a un roulement quotidien. A la fin de la semaine, les élèves doivent avoir fait chacun des quatre ateliers proposés.

Voici quatre ateliers qui ont été proposés au début de l'année scolaire :

-compter les cubes : le maître a mis à disposition un grand nombre de cubes. Le but est de les dénombrer. Il pose la question suivante : *combien y a-t-il de cubes en tout ?* Le choix de la méthode est libre. Le but est d'amener les élèves à faire des paquets.

Après réflexion, certains proposent de faire des paquets de 10. « C'est une bonne idée ! », seulement, il y a souvent 20 à 30 paquets de 10 qu'il est difficile de dénombrer rapidement. Dès lors, surgit l'idée de faire des paquets de 100. Les élèves se rendent compte de l'utilité de travailler en base 10, ils en découvrent la finalité.

Ils finissent par réaliser des paquets de 100 de 10 et de 1. Les enfants viennent de découvrir centaines, dizaines et unités ! Dès lors, nous remplissons un tableau de numération simple à trois colonnes. Le nombre total de cubes est rapidement identifié. Les élèves ont compté 3 paquets de 100 (donc 3 centaines), 4 paquets de 10 (4 dizaines) et 2 unités. Il y avait 342 cubes dans la boîte !

-compter à 10 : Plusieurs fiches de travail sont proposées. Le but est de colorier de la même couleur les cases égales à 10 (par exemple 7 et 3). Il s'agit d'un travail en autonomie. Les membres du groupe peuvent s'aider mutuellement si besoin. D'autres fiches de travail sur les compléments à 20 et à 30 sont également à disposition.

-tracer droit. L'utilisation de la règle et du crayon de papier est importante en classe de CE2. La précision est la compétence principalement travaillée dans cet atelier. Il s'agit d'un travail préalable visant à préparer les élèves à la réalisation de frises géométriques.

-connaître l'ordre alphabétique : Plusieurs tâches doivent être réalisées dans cet atelier. Quand le maître a validé une tâche, l'élève peut passer à la tâche suivante.

- ⇒ Ecrire l'alphabet sur son ardoise sans erreur
- ⇒ Ecrire le nom des élèves de son groupe dans l'ordre alphabétique
- ⇒ Faire des exercices d'application proposés.

La séance a également été filmée et partagée sur Youtube en version non répertoriée (seules les personnes ayant le lien peuvent y avoir accès) :

<https://youtu.be/vrq4QjikBeY>