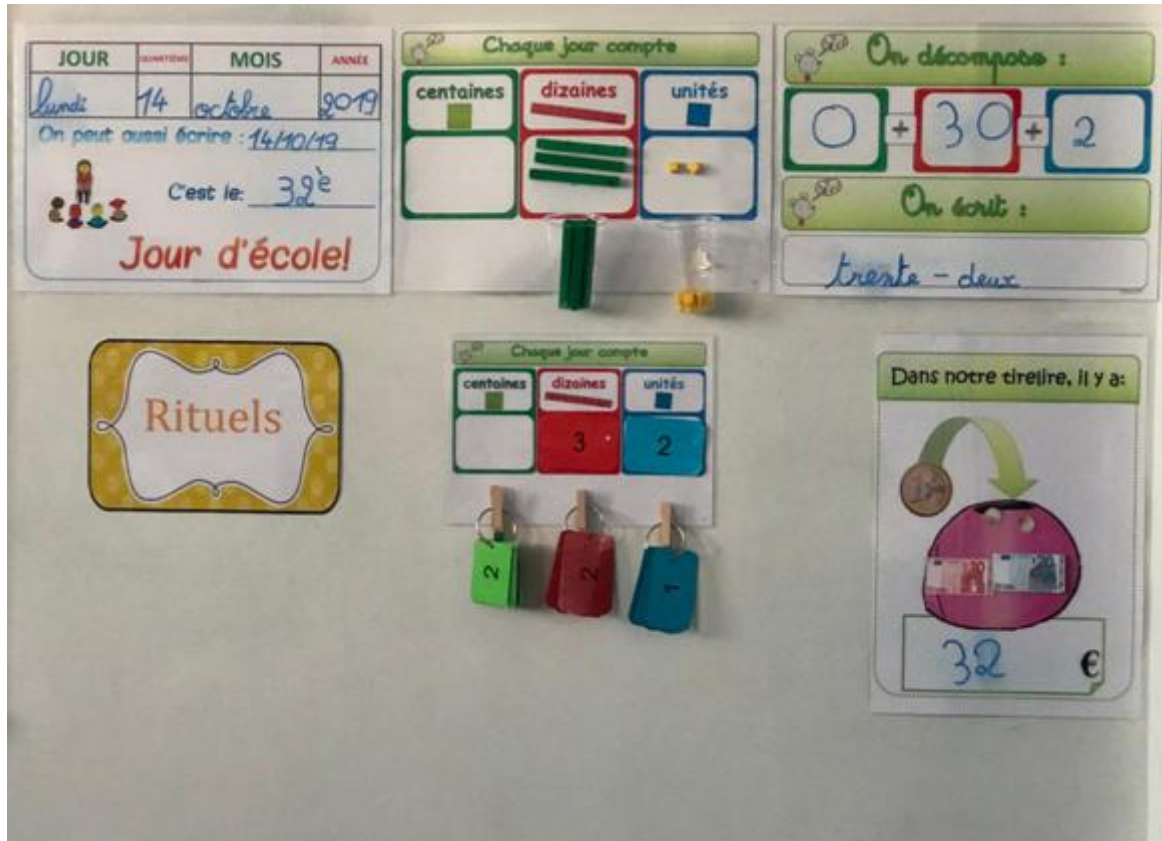


**Séance : Rituel « Chaque jour compte » – Domaine : mathématiques (nombres et calculs)**

**Enseignants : Toutes les enseignantes du niveau CE1 à Al Waab**



### Les intérêts du rituel pour les apprentissages

Le rituel :

- Il structure la vie de l'élève et propose des repères d'espace (endroit de la classe où l'activité a lieu), de temps (dans la journée, la semaine, le mois) et de progrès (évolution du rituel en fonction des acquis et possibilité pour l'élève d'établir des comparaisons sur ses performances, au jour le jour et au fil du temps).
- Il permet la construction de savoirs et de savoir-faire dans les divers champs disciplinaires.
- Il développe la confiance en soi et l'autonomie par son caractère connu.

### Le choix du rituel « Chaque jour compte »

Ce rituel est pratiqué dans toutes les classes de CE1 pour aborder de manière ludique les mathématiques et pour prendre conscience du temps qui passe. En particulier, il permet de travailler au quotidien :

- La conceptualisation des nombres.
- La compréhension de la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture des nombres.

### L'objectif du rituel « Chaque jour compte »

Donner du sens à l'écriture des nombres en chiffres, en manipulant en parallèle une collection d'objets qui s'agrandira de 1 chaque jour.

### **Compétences mises en œuvre par les élèves lors du rituel**

Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.  
Connaître et utiliser l'euro €

### **Organisation de l'activité rituelle**

Les élèves sont invités à symboliser les jours d'école. Pour cela, on constitue une collection d'objets à laquelle on rajoute un objet chaque jour. Puis la collection est dénombrée et ce nombre est écrit en chiffres en faisant le lien entre les objets décomptés et la façon d'écrire le nombre.

À partir du nombre du jour, selon les circonstances, on pourra réaliser des activités complémentaires en collectif à l'oral/en manipulation ou en petit groupe. On pourra aussi remplacer le travail écrit sur les représentations pour les élèves qui n'en ont plus besoin par un travail à partir du nombre pour leur permettre de rester dans le « rythme » de la classe tout en leur proposant toujours un exercice adapté à leurs besoins.

Exemples :

- Calcul de petites additions ou soustractions en partant du nombre du jour.
- Ecriture du nombre du jour en lettres.
- Connaître les décompositions possibles de ce nombre.