

Lycée Voltaire, DOHA

Formation des enseignants non-titulaires

13.09.15

(module 1/15)

Les relations écoles-familles

Jean-Pierre Debaere, Proviseur

Louissette CAUX, IEN déléguée



Une priorité réaffirmée

- ☀ Ouverture de cette première session de formation par M. Jean-Pierre Debaere, Proviseur
 - - le projet Voltaire
 - - l'importance des relations avec les familles
 - - les projets de formations (non-titulaires, titulaires, ASEM, tuteurs, FLE)
- ☀ La note de service de rentrée du MEN réaffirme dans son introduction la nécessité de mettre en place, au sein des écoles, une relation avec les familles qui soit construite et efficace
- ☀ « L'école se construit aussi grâce à la participation de tous les parents, dans le cadre de la coéducation ; le dialogue avec ceux-ci, devra être redynamisé. »

Un axe essentiel du projet Voltaire, décliné dans les projets d'école

- ☀ Les réunions parents-enseignants font l'objet d'une réflexion commune aux deux écoles, qui organisent ces réunions de façon harmonisée
- ☀ 1- Calendrier
- ☀ 2- Contenus à présenter par l'enseignant
- ☀ 3- Préparation aux questions des parents (échanges avec la salle)



1- Le calendrier

Rencontres avec les parents des écoles de West Bay et Al Waab :

- ☀ Lundi 14 septembre : cycle 1
- ☀ Mardi 15 septembre : cycle 2
- ☀ Mercredi 16 septembre : cycle 3



2- Contenus à présenter par l'enseignant

- ☀ L'emploi du temps
- ☀ Les programmes
- ☀ Les outils de la classe
- ☀ Les règles de vie et de travail
- ☀ Les aides possibles
- ☀ Ce qui est attendu des élèves
- ☀ Ce qui est attendu des parents



L'emploi du temps

- ☀ Elément essentiel , qui structure la vie en classe, l'emploi du temps est souvent complexe, il nécessite des explications précises
- ☀ La stricte répartition horaire entre les 24h du programme français, et les plages horaires dévolues aux enseignements d'arabe, anglais, histoire du Qatar et religion doivent être explicitées





Les programmes

- ☀ Les références officielles doivent être citées
- ☀ Il est utile de signaler que la mise en œuvre des nouveaux programmes est effective dès cette rentrée en maternelle (accompagnée d'un plan de formation interne au lycée Voltaire).
- ☀ Les nouveaux programmes de l'école élémentaire, ainsi qu'un nouveau livret scolaire sont attendus dans les semaines à venir
- ☀ Il est conseillé de présenter les programmes sous forme synthétique (progressions par disciplines)

Les outils de la classe

Les cahiers, classeurs, carnets, pochettes :

- Présenter le rôle de chacun , ainsi que son usage au quotidien
- Leur contenu et la fréquence à laquelle ils seront envoyés dans les familles pour être vus et signés.
- Les manuels sont présentés, en expliquant comment ce support pédagogique pourra être utilisé à la maison

☀ Les livrets d'évaluation :

Expliquer son rôle et son fonctionnement (codage ; A/B/C/D) et la fréquence à laquelle ils seront confiés aux parents pour consultation et signature



Les règles de vie et de travail

- ☀ Les groupes de travail
 - ☀ Les ateliers
 - ☀ Le rôle de la mémorisation
 - ☀ La place de la langue orale
 - ☀ Les règles établies dans la classe pour apprendre à vivre ensemble
- ...sont des points à présenter aux parents



Les aides possibles

- ☀ En cas de difficultés, il est important de réagir sans tarder, sans toutefois dramatiser. Tous les élèves connaissent des passages difficiles. L'équipe pédagogique dans un 1^{er} temps, le RASED, ensuite, sont là pour réfléchir au dispositif d'accompagnement à mettre en place pour répondre aux besoins de l'élève (PAP, PPRE)



Ce qui est attendu des élèves

- ☀ S'investir dans son travail
- ☀ Suivre les règles de la classe
- ☀ Prendre soin de son matériel
- ☀ Apporter une grande attention au travail du soir



Ce qui est attendu des parents

- ☀ La **confiance** et la **communication** sont deux aspects essentiels qui garantissent la qualité de la relation école-famille
- ☀ Rappeler l'importance du **sommeil** des enfants (entre 10 et 12 heures de sommeil sont nécessaires selon les âges)
- ☀ Rappeler l'importance d'avoir une **alimentation équilibrée** à la maison et à l'école (bannir les boissons sucrées et la nourriture grasse)



The background of the slide is a dark blue color with a pattern of faint, light blue gears. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract pattern of gears in shades of orange, yellow, and brown. A single gear icon is positioned at the top left corner of this strip.

Prise en compte de l'aide apportée par les tuteurs à la maison

Certaines familles non francophones, soucieuses de la réussite de leurs enfants, les font aider par des tuteurs à la maison.

Afin d'augmenter l'efficacité de cette aide, les échanges avec les enseignants sont nécessaires pour harmoniser les pratiques de suivi et faire connaître les exigences de l'école

Dans cet objectif, M. le proviseur a souhaité la mise en place d'un groupe de travail, qui permettra d'assurer une formation aux tuteurs (plusieurs séances dans l'année), Mme l'IEN est chargée de le mettre en place.

Conclusion

- ☀ *« Pour garantir la réussite de tous, l'École se construit avec la participation des parents. Cet objectif requiert une approche globale de l'élève dans son environnement et se fonde sur un projet partagé avec l'ensemble de la communauté éducative et de ses partenaires. La prise en compte des attentes et des difficultés des parents est un facteur important de leur implication. Elle nécessite une démarche volontariste dans leur direction. »*

