

**Formation des  
enseignants non-  
titulaires  
n°7/14**

**Ecole de West Bay  
05.01.16  
Ecole d'Al Waab  
12.01.16**

**Préparer une  
séquence  
pédagogique**

**L.CAUX  
IEN déléguée  
Lycée Voltaire**

## Qu'est ce qu'une séquence pédagogique ?

---

La séquence pédagogique est un ensemble de séances, articulées entre elles dans le temps et organisées autour d'une ou plusieurs activités en vue d'atteindre un ou plusieurs objectifs.

**Il s'agit de répondre aux questions suivantes :**

**Quelles sont les compétences que les élèves doivent développer à la fin de la séquence ?**

**Quels sont les objectifs intermédiaires qui permettent d'atteindre l'objectif général ?**

**Quels savoir-faire et savoirs associés doivent être mis en œuvre ?**

**Quels supports et quelles activités peut-on choisir ?**

**Quel est le volume d'heures nécessaire au déroulement de la séquence ?**

**Quelles sont les évaluations à prévoir ?**

# Les invariants de la fiche de séquence

## 1°) La compétence ou les compétences visées

Se référer aux Instructions officielles,  
qui définissent les compétences selon  
les domaines

## 2°) L'objectif général :

Il est important de l'énoncer clairement  
pour soi-même, mais aussi pour les  
élèves (cela permet de mobiliser leur  
attention, de les motiver, de leur faire  
comprendre ce que l'on attend d'eux  
en fin de séquence).

**3°) Les objectifs intermédiaires :** ils précisent les étapes prévues pour atteindre l'objectif général.

**4°) Les compétences mises en œuvre :** celles qui sont prévues dans la progression.

**5°) La durée de la séquence :** c'est la durée estimée pour se fixer une limite à ne pas dépasser, si l'on veut respecter la progression pédagogique prévue. Une séquence ne devrait pas dépasser 5 ou 6 séances.

**6°) Les connaissances préalables :** en terme savoir-faire et de savoirs nécessaires pour entamer la séquence (réactivation de savoirs).

## 7°) Les apports transdisciplinaires

Mathématiques, français, histoire de l'art ...

## 8°) L'évaluation

Celle-ci est articulée aux objectifs de la séquence, elle vise à s'assurer de la bonne acquisition des contenus.

- compétences
- objectifs
- vocabulaire spécifique

Il n'est pas inutile de prévoir la réactivation des savoirs et le contrôle de la mémorisation  
Veiller également à accorder aux élèves un temps de parole suffisant à chaque séance

**D'autre part, il est nécessaire de préciser :**

- le vocabulaire spécifique de chaque séance**
- l'organisation de la classe (travail de groupes, par 2, individuel, en groupe classe)**
- La nature de la situation pédagogique (apprentissage, réinvestissement, évaluation)**
- Le matériel nécessaire**
- Le lieu où se déroulent les séances**